

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI



Ro'yxatga olingan № MD-70230101-1.07

2023 yil 30.05

MAXSUS FANLARNI O'QITISH METODIKASI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 230 000 – Tillar

Mutaxassislik: 70230101 - Lingvistika (ispan tili)

Samarqand-2023

Fan/modul kodi MFO'M1304		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS-Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi	60	60	120	
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - magistrantlarni oliy ta'lim tizimida maxsus fanlarni o'qitish metodikasi, metodologiyasi, nazariy va amaliy asoslari, ularning kelgusidagi pedagogik va ilmiy-tadqiqot faoliyati uchun zarur bo'ladigan zamonaviy pedagogik va psixologik bilimlar bilan tanishtirish, jumladan, davlat ta'lim standartlari va ular asosida ishlab chiqiladigan namunaviy fan dasturlari, o'quv rejalarni ishlab chiqish tartibi; maxsus fanlarni o'qitishda optimal strategiyani tanlay olish, zamonaviy ta'lim texnologiyalarini ishlab chiqish va amalga tatbiq etish; maxsus fanlarni o'qitish metodikasini takomillashtirishda ilmiy-tadqiqot va ta'lim sohasidagi innovatsiyalardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishdir.</p> <p>Fanning vazifasi - maxsus fanlarni o'qitish bo'yicha magistrantlarning pedagogik mahoratini oshirish, amaliy va nazariy mashg'ulotlarni tashkil etishning zamonaviy metodlari bilan tanishtirish, maxsus fanlarga doir o'quv-uslubiy materiallarni tahlil qilish, mashg'ulotlarning turli usullarini ishlab chiqish va o'tkazish, shuningdek, talabalar bilim darajasini nazorat qilish va baholashning zamonaviy yo'llarini o'rgatish.</p> <p>II. Asosiy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasiga kirish</p> <p>Zamonaviy ta'lim tushunchasi. Ta'lim tizimi taraqqiyotining jahon tendentsiyalari.</p> <p>2-mavzu. Ta'lim sifatini ta'minlash maqsadida tizimni boshqarish tamoyillari.</p> <p>O'zbekistonda ta'lim tizimi. "Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi"ning boshqa fanlar bilan aloqasi. Maxsus fanlarni o'qitishning asosiy toifalari.</p> <p>3-mavzu. Qiyosiy metodika</p> <p>"Qiyosiy metodika" tushunchasi. Qiyosiy metodikaning maqsadi, vazifalari va o'rganish ob'ekti. Turli ta'lim muassasalarida o'qitish metodikasi. O'qitishning turli bosqichlarida ta'limni individuallashtirish va tabaqalashtirish muammolari.</p> <p>4-mavzu. Intellektual salohiyat nazariyasi.</p>				

Nazoratga qo'yiladigan zamonaviy talablar. Turli ta'lim muassasalarida o'quvchi va talabalar egallagan bilimlarni baholashning o'ziga xos xususiyatlari.	
5-mavzu. Pedagogning umumkasbiy kompetentsiyasi	
Kompetentli yondashuv texnologiyasining umumiy tavsifi. Pedagogning kasbiy faoliyati. Zamonaviy pedagog va unga qo'yiladigan talablar. Zamonaviy ta'lim tizimida shaxsning o'z-o'zini tarbiyalashi.	
6-mavzu. Zamonaviy pedagogning kasbiy mahorati.	
Kasbiy-pedagogik o'z-o'zini boshqarish pedagog kompetentligining asosi sifatida. Kompetentsiya va kompetentlik tushunchalari o'rtasidagi o'zaro munisabat. Muammoli vaziyatlarga yechim topishda kasbiy kompetentlik.	
7-mavzu. Kasbiy-pedagogik madaniyat	
Kasbiy-pedagogik madaniyat – mohir pedagogning asosiy xususiyati sifatida. Pedagogik faoliyat sub'ektlari. Pedagogik faoliyat yurituvchilar – pedagogic faoliyat sub'ektlari sifatida.	
8-mavzu. Kasbiy-pedagogik madaniyatning psixologik komponentlari.	
Pedagogik muloqot madaniyati kasbiy-pedagogik madaniyatning yetakchi komponenti sifatida.	
9-mavzu. Pedagogik muloqotning yetakchi strategiyalari.	
Sub'ektlararo muloqot, dialog, hamkorlik va b. Pedagog qiyofasining komponentlari.	
10-mavzu. Oliy ta'lim tizimida o'qitish metodikasi	
Oliy ta'limda pedagogic faoliyatining asosiy turlari: ma'ruza – ta'lim tizimining yetakchi komponenti sifatida, ma'ruzaning asosiy vazifalari, ma'ruzani tayyorlashning asosiy metodik jihatlari va uni o'tkazish, ma'ruza turlari va ularning tavsifi. Seminar va uning o'ziga xos xususiyatlari. Amaliy mashg'ulot va amaliyot to'g'risida tushuncha, ularning o'ziga xos xususiyatlari. Amaliy darslarning turlari.	
11-mavzu. Pedagogik faoliyatda innovatsiyalar	
Innovatsiya tushunchasi, pedagogic innovatsiyalarni qo'llash. Pedagogik innovatsiyalarning turlari: yangi g'oyalar, texnologiyalar, pedagogic faoliyatda yangi vositalar, metod va shakllarni qo'llash..	
12-mavzu. Innovatsion texnologiyalarni o'rganish va pedagogic faoliyatda qo'llash.	
Pedagogning innovatsion faoliyatini rag'batlantirish. O'quv jarayoniga yangi tizimni joriy etish	
13-mavzu. O'rgatuvchi dasturlarni loyihalash metodikasi	
Kursning o'quv va ilmiy-pedagogik ta'minotiga qo'yiladigan zamonaviy talablar. O'rgatuvchi mualliflik dasturlarni ishlab chiqish va o'quv adabiyotlarini yaratish masalalari.	
14-mavzu. Modul dasturlari va kurslarni ishlab chiqishning metodik asoslari.	
Ta'limni avtonomlashtirish. Modularning tuzilishi va mazmuni. Modulga asoslangan dastur, uning mazmuni, tuzilishi va tarkibi. Modul texnologiyasi asosida o'qitishning afzalliklari.	
15-mavzu. Modul asosida o'qitishni tashkil etish shartlari.	

<p>Pedagogik ta'lim tizimida modulli o'qitishning joriy etilishi malakali pedagog kadrlarni tayyorlash samaradorligini oshirishga yordam beradi.</p>	<p>III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar. <i>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</i> 1-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi bilan tanishtirish 2-mavzu. Taqqoslash usuli 3-mavzu. Pedagogning kasbiy kompetensiyasi 4-mavzu. Pedagogik kasbiy madaniyat 5-mavzu. Oliy ta'lim tizimida o'qitish metodikasi 6-mavzu. Pedagogik faoliyatdagi innovatsiyalar 7-mavzu. Ta'lim dasturlarini loyihalash usuli 8-mavzu. Til va ijtimoiy konflikt, maktab lingvistik konflikt 9-mavzu. Til va maktab. Til va markaz loyihasi 10-mavzu. Tilni o'rganish. Til, aloqa va foydalanish vositasi 11-mavzu. Ta'lim islohoti. O'quv tuzilmalari 12-mavzu. Til sohasini dasturlash. Materiallar va baholash 13-mavzu. Tilshunoslik qobiliyatlari. Og'zaki tushunish. Og'zaki ifoda 14-mavzu. Tilshunoslik qobiliyatlari. O'qishni tushunish. Yozma ifoda 15-mavzu. Til tizimi. Kirish. Matn. Morfosintaksis</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogik texnologiyalarning tasnifi 2. Pedagogik texnologiyalarni amalga oshirishning uslubiy tamoyillari 3. Kasbiy pedagogik madaniyat. Zamonaviy pedagogning kasbiy kompetensiyasi 4. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarning asosiy xususiyatlari 5. Zamonaviy interaktiv texnologiyalar va ulardan samarali foydalanish usullari 6. O'zbekiston Respublikasida masofaviy ta'lim xususiyatlari 7. Maxsus fanlarni o'qitish xususiyatlari Tilga ixtisoslashtirilgan oliy o'quv yurtlarida namunali darslar tashkil etish. 8. Nofilologik oliy ta'lim muassasalarida amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish 9. Diskursiv faoliyat turlari 10. Darsga tayyorgarlikning asosiy metodik jihatlari, darsning asosiy vazifalari 11. Tilga ixtisoslashtirilgan oliy o'quv yurtlarida namunali dars 12. Multimedia yordamida maktab jarayonining proyeksiyasi 13. Nazariy va amaliy darslarni samarali tashkil etishning metod va texnologiyalari 14. Modul va uning tuzilishiga asoslangan o'quv dasturlari 15. Maxsus fan bo'yicha o'quv dasturi loyihasini yaratish 16. Moodle platformasida ishlash 17. O'yin o'qitishning samarali usuli sifatida 18. Talabalarga ta'lim berishda zamonaviy yondashuvlar
--	--

<ol style="list-style-type: none"> 19. Talabalarining kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish 20. Og'zaki nutqni rivojlantirish 21. O'qishni tushunishni rivojlantirish 22. Og'zaki nutqning rivojlanishi 23. Yozma ifodaning rivojlanishi 24. Ispan tili darslarida o'qitish texnologiyalari 25. Testlar talabalarni baholash vositasi sifatida 26. Ispan tili darslarida ijodiy yozish 27. Ispan tili darslarida tinglash 28. Ispan tili kurslarini rejalashtirish 29. Talabalar darslarini tashkil etish vositalari 30. Muloqot o'qitishda aqliy kartalar <p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <p>maxsus fanlarni o'qitish metodikasi fanining dastlabki bosqichlarida metodlarining yaratilishi, bu metodlarni yaratilishiga katta hissa qo'shgan olimlarning lingvistik ta'limotlari, erishgan yutuqlari va o'qitish metodlarining turlari haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>;</p> <p>tarixiy-traditsion va zamonaviy metodlarga tayangan holda, fanda shakllangan ilmiy metodlarni til faktlarini tahlil qilishda to'g'ri qo'llash, munozara yuritish, shu mavzularda suhbat qurishda faol ishtirok etish <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</p> <p>maxsus fanlarni o'qitish metodikasi rivojlanish dinamikasini chuqur tushunish va tahlil qilish, ularni qiyoslab o'rganish va zamonaviy tilshunoslikda qo'llanilayotgan metodlar haqida fikr yuritish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>;</p>	<p>3</p> <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • amaliy ishlarni bajarish va xulosalash; • interfaol keys-stadilar; • blis-so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; <p>jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</p> <p>4</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan metodlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.</p> <p>5</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <p>1. Pablo Dominguez Gonzalez. Destrezas receptivas y destrezas productivas en la ensenanza del espanol como lengua extranjera. MarcoELE, enero-junio 2008.</p>
---	--

	<p>2. Encina Alonso. Soy profesor/a. Aprender a enseñar. Edelsa Grupo Didascalia, Madrid, 2012.</p> <p>Qo‘shimcha adabiyotlar</p> <p>1. Encina Alonso. ¿Cómo ser profesor y querer seguir siendolo? Edelsa, 2012.</p> <p>2. Daniel Cassany. Enseñar lengua. Barcelona, Editorial Grao, 2003.</p> <p>Axborot manbalari</p> <p>1. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi xukumat portali.</p> <p>2. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.</p> <p>3. www.pedagog.uz</p> <p>4. http://nauka-pedagogika.com.</p>
7.	<p>“Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023-yil “<u>30</u>” <u>08</u>” dagi “<u>1</u>”-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas’ullar:</p> <p>L.S. Sharapova – SamDChTI, “Ispan va italyan tillari” kafedrasida katta o‘qituvchisi</p>
9.	<p>Taqrizchilar:</p> <p>T.I. Sultonov - Ipak yo‘li turizm va madaniy meros xalqaro universiteti, “Tillar” kafedrasida dotsenti</p> <p>A.B. Begmatov – SamDChTI, “Ispan va italyan tillari” kafedrasida p.f.n., dotsent</p>